OUVRAGES DE RÉFLEXION SUR L'ACCUEIL D'UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP ET SUR L'ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES CONFRONTÉES AU HANDICAP DE LEUR ENFANT

Quelques outils disponibles en Fédération Wallonie Bruxelles

Flash Accueil
À LA RENCONTRE DES FAMILLES
Quel projet d'accueil pour les enfants de 0 à 12 ans ?
Flash ACCUEIL ONE
ACCOMPAGNER L'ANNONCE D'UN DIAGNOSTIC
Oser la différence
CENTRES DE VACANCES MODE D'EMPLOI
MÔMES EN SANTÉ
L'INCLUSION
handicap différence
Des mots pour le dire
L'inclusion des enfants en situation de handicap dans les milieux d'accueil de la petite enfance
Tous différents... Mais ensemble

ONE.be

ACCUEILLIR UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP C'EST AVANT TOUT ACCUEILLIR UN ENFANT

Pour aller plus loin dans leur réflexion sur l'accueil inclusif, les équipes et direction de milieux d'accueil 0-3 ans et du secteur Accueil Temps Libre (ATL) peuvent s'appuyer sur de nombreux outils existant et mis à disposition par l'Office en vue d'améliorer la qualité d'accueil de chacun et tous les enfants, parmi ceux-ci :

« ACCUEILLIR LES ENFANTS ENTRE 3 ET 12 ANS, VISER LA QUALITÉ »

UN RÉFÉRENTIEL PSYCHOPÉDAGOGIQUE POUR DES MILIEUX D'ACCUEIL DE QUALITÉ

Cet ouvrage a été construit en s'assurant la collaboration d'acteurs de terrain et d'experts. Il constitue un cadre de référence, articulé autour de situations de vie quotidienne, de situations signifiantes, observées ou rapportées, d'expériences de terrain sur lesquelles des éclairages psychologique, sociologique, pédagogique,... ont été posés, afin de dégager des connaissances qui aident à mieux comprendre la réalité de l'accueil des enfants dans des contextes très variés et pouvoir les transformer.

Il tente de trouver un équilibre entre « donner de l'ouverture », car la qualité peut être relative à des contextes, à des valeurs, et « déterminer des balises » s'appuyant à la fois sur des connaissances et des observations fines réalisées par les équipes.

Camus, P., Marchal, L. (2007). *Accueillir les enfants entre 3 et 12 ans, viser la qualité. Un référentiel psychopédagogique pour des milieux d'accueil de qualité*, Bruxelles : ONE. Livret IV – partie Eduquer à la diversité, livret II – Rencontre avec les familles.

Coordonnées

ONE
Administration centrale
Chaussée de Charleroi 95
1060 Bruxelles
info@one.be

Les brochures sont téléchargeables sur ONE.be

« ACCUEILLIR LES TOUT-PETITS, OSER LA QUALITÉ »

UN RÉFÉRENTIEL PSYCHOPÉDAGOGIQUE POUR DES MILIEUX D'ACCUEIL DE QUALITÉ

Grâce à l'appui du Fonds Houtman, une trentaine de professionnels de tous horizons ont travaillé pendant un an pour dégager les idées essentielles d'un accueil de qualité dans les lieux ouverts aux enfants de 0 à 3 ans. Ce référentiel se veut être un outil de réflexion et de travail pour les professionnels qui ont fait de l'accueil leur mission

ONE (2002). *Accueillir les tout-petits, oser la qualité. Un référentiel psychopédagogique pour des milieux d'accueil de qualité*. Bruxelles : ONE- Fonds Houtman.

Coordonnées

ONE
Administration centrale
Chaussée de Charleroi 95
1060 Bruxelles
info@one.be

La brochure est téléchargeable sur ONE.be

www.centres-de-vacances.be
CENTRES DE VACANCES
MODE D'EMPLOI
TOUT CE QU'IL FAUT SAVOIR SUR L'AGRÉMENT, LA SUBVENTION ET L'ORGANISATION D'UN CENTRE DE VACANCES
ONE.be

« CENTRES DE VACANCES, MODE D'EMPLOI »

Tout ce que vous devez savoir sur l'agrément et les subsides des centres de vacances. La brochure contient aussi de nombreuses informations sur l'organisation générale des activités, des conseils pédagogiques, santé et liés à la sécurité des enfants en vacances.

ONE (2012). *Centres de vacances, mode d'emploi*. Bruxelles : ONE, « L'accueil des enfants et des jeunes en situation d'handicap ou ayant des besoins spécifiques » - pp 44 -46.

Coordonnées

ONE
Administration centrale
Chaussée de Charleroi 95
1060 Bruxelles
info@one.be

La brochure est téléchargeable sur ONE.be

FLASH ACCUEIL N°4

ACCUEILLIR LA DIFFÉRENCE ?

L'accueil est un droit pour tous les enfants. Aussi, un pas supplémentaire est franchi puisqu'un partenariat a vu le jour entre l'ONE et l'AWIPH.

L'accueil est un droit pour tous les enfants, quels que soient ses besoins spécifiques. Quand il y a une demande de la part des parents, il y a lieu de réfléchir ensemble parents, profession-nels et partenaires sur les conditions d'accueil à mettre en place et qui tiennent compte à la fois de l'enfant et du groupe.

Ismaïli, H. Accueillir la différence ?, *Flash accueil n°4*, éd ONE, Avril 2010, pp 10-11.

Coordonnées

ONE
Administration centrale
Chaussée de Charleroi 95
1060 Bruxelles
info@one.be

Le *Flash accueil n°4* est téléchargeable sur ONE.be

FLASH ACCUEIL N°7

INCLUSION DES ENFANTS AYANT DES BESOINS SPÉCIFIQUES … UNE BROCHURE À DÉCOUVRIR

Dans beaucoup d'endroits, les accueillant(e)s envisagent de s'ouvrir à l'accueil d'enfants «ayant des besoins spécifiques». Mais ils(elles) sont traversé(e)s par une multitude de questions et souhaitent avoir à leur portée des outils et des démarches pour les soutenir dans cet accueil …

Camus, P. (2011). Inclusion des enfants ayant des besoins spécifiques … une brochure à découvrir. *Flash accueil n°7*, éd ONE, mars 2011, page 12.

Coordonnées

ONE
Administration centrale
Chaussée de Charleroi 95
1060 Bruxelles
info@one.be

Le *Flash accueil n°7* est téléchargeable sur ONE.be

FLASH ACCUEIL N°15

FACILITER L'ACCUEIL DE L'ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP

« Un enfant en situation de handicap est un enfant qui a besoin de soins et/ou d'une attention spécifique, en raison de problèmes médicaux (santé physique et psychique) avec ou sans problèmes psycho-sociaux »

Quels que soient ses besoins, tout enfant est le bienvenu dans un milieu d'accueil, à la condition que le milieu d'accueil dispose des ressources suffisantes et qu'il s'organise pour que l'enfant puisse tirer profit en toute sécurité d'un séjour au sein d'une collectivité.

Lombet, J., Delhaxhe, M. (2013). Faciliter l'accueil de l'enfant en situation de handicap. *Flash accueil, n° 15,* pp 9-10

Coordonnées

ONE
Administration centrale
Chaussée de Charleroi 95
1060 Bruxelles
info@one.be

Le *Flash accueil n°15* est téléchargeable sur ONE.be

« LA SANTÉ DANS LES MILIEUX D'ACCUEIL DE LA PETITE ENFANCE »

L'une des préoccupations majeures du milieu d'accueil sera de créer un environnement riche de stimulations, mais aussi rassurant et sécurisant. Un soin particulier sera notamment de veiller à créer des infrastructures exemptes de risques d'accident. Le milieu d'accueil se montrera également très attentif au risque de contagiosité de certaines affections auquel un chapitre entier de cet ouvrage y est consacré.

Le fonctionnement optimal du milieu d'accueil est basé sur l'étroite collaboration de l'équipe des professionnels qui le compose : médecin, infirmière, puéricultrice, gestionnaire, personne d'entretien, ... Toutes et tous doivent s'impliquer dans l'épanouissement des enfants qui leur sont confiés.

Cet ouvrage est donc destiné à les aider à réaliser ces conditions optimales d'accueil ainsi qu'à s'auto évaluer.

Coordonnées

ONE
Administration centrale
Chaussée de Charleroi 95
1060 Bruxelles
info@one.be

ONE (2011). *La santé dans les milieux d'accueil de la petite enfance.* Bruxelles : ONE, « Chapitre 5 : L'accueil de l'enfant en situation de handicap : viser un accueil inclusif » - pp 59-62.

La brochure est téléchargeable sur ONE.be

« MÔMES EN SANTÉ. LA SANTÉ EN COLLECTIVITÉ POUR LES ENFANTS DE 3 À 18 ANS »

Les intervenants de terrain, qu'ils soient professionnels ou bénévoles, sont en demande d'outils pour enrichir leurs réflexions et faire évoluer leurs pratiques face aux situations de santé rencontrées. Voici un document de référence précis et cohérent pour soutenir l'action des intervenants de terrain.

Question Santé, coord (2012).Mômes en santé. La santé en collectivité pour les enfants de 3 à 18 ans. Bruxelles : Question Santé, « Accueil des enfants à besoins spécifiques » - pp 97-99

Coordonnées

ONE
Administration centrale
Chaussée de Charleroi 95
1060 Bruxelles
info@one.be

Le Service communautaire de promotion de la santé Question Santé
Rue du Viaduc 72
1050 Bruxelles
question.sante@skynet.be

La brochure est téléchargeable sur ONE.be

« QUEL PROJET D'ACCUEIL POUR LES ENFANTS DE 3 À 12 ANS »

Vous êtes responsable d'une équipe qui accueille des enfants de 3 à 12 ans dans le cadre de leur temps libre? Ce document vous est prioritairement destiné.

ONE(2008). *Quel projet d'accueil pour les enfants de 3 à 12 ans ?* Bruxelles : ONE, « Section 3 - de l'accessibilité » - pp 14- 15.

Coordonnées

ONE
Administration centrale
Chaussée de Charleroi 95
1060 Bruxelles
info@one.be

La brochure est téléchargeable sur ONE.be

À LA RENCONTRE DES FAMILLES
Repères pour des pratiques d'accueil de qualité (0 - 3 ans)
(Partie 1)
ONE
À LA RENCONTRE DES ENFANTS
Repères pour des pratiques d'accueil de qualité (0 - 3 ans)
(Partie 2)
ONE
SOUTIEN A L'ACTIVITÉ DES PROFESSIONNEL(LE)S
Repères pour des pratiques d'accueil de qualité (0 - 3 ans)
(Partie 3)

« REPÈRES POUR DES PRATIQUES D'ACCUEIL DE QUALITÉ (0-3 ANS) »

Ces outils d'accompagnement des milieux d'accueil ont été construits pour les aider dans l'élaboration de leur projet d'accueil. Ils visent à donner des repères clairs et précis pour la réflexion sur les pratiques, tout en évitant de prescrire des manières prédéterminées d'agir.

Les 3 brochures constituent des repères importants à discuter entre professionnel(le)s, entre professionnel(le)s et familles, entre professionnel(le)s et stagiaires, avec une explicitation du sens des orientations à privilégier.

ONE (2004). *Repères pour des pratiques d'accueil de qualité (0-3 ans)*, ONE, Bruxelles : ONE.

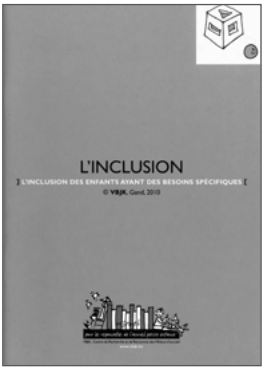
Coordonnées

ONE
Administration centrale
Chaussée de Charleroi 95
1060 Bruxelles
info@one.be

Les brochures sont téléchargeables sur ONE.be

- « A la rencontre des familles » ;
- « A la rencontre des Enfants » ;
- « Soutien à l'activité des professionnel-le-s ».

QUELS OUVRAGES DE RÉFÉRENCE EN MATIÈRE D'INCLUSION ?



« L'INCLUSION DES ENFANTS AYANT DES BESOINS SPÉCIFIQUES »

Dans beaucoup d'endroits dans le Nord du pays, les responsables et les équipes envisagent de s'ouvrir à l'accueil d'enfants à besoins spécifiques. Ce livret est basé sur des témoignages de projets pilotes menés à Gand et Anvers. L'objectif des auteurs est de pouvoir, sur base des échanges avec les équipes et de parents, dégager des balises pour soutenir les professionnel-le-s. La recherche menée, s'inspirant des travaux du réseau européen DECET, a mis en évidence que la manière de penser les conditions d'accueil pour les enfants est liée à la façon de considérer la déficience chez l'enfant et que la vision que l'on a de l'enfant et de ses capacités / de sa déficience a un effet sur l'ensemble des acteurs. Lorsque l'accent est mis sur le manque de l'enfant, le regard est focalisé sur la déficience, ce qu'il faudrait faire pour aider l'enfant et sa famille, faire en sorte qu'il se « normalise », qu'il rattrape les autres … Dans ce cas, l'accueil de l'enfant est vu comme une faveur que l'on fait à la famille. Les auteurs prennent le contrepied de cette approche et proposent de considérer l'accueil de l'enfant comme un droit de chacun. Dans ce cas, l'accent est mis sur les compétences : l'enfant est considéré tel qu'il est, avec ce qu'il peut apporter au groupe, ce qu'il peut retirer de la vie quotidienne dans le groupe. Pour les professionnel-le-s, la question est non pas « pourrons-nous y arriver ? », mais bien « de quoi avons-nous besoin pour y arriver ? »

Cet outil, paru dans son titre original « Inclusie van kinderen met specifieke zorgbehoeften », a été traduit en français par l'ONE. Pour les milieux d'accueil, il peut être demandé gratuitement à l'Administration Subrégionale de l'ONE où se trouve le milieu d'accueil . Il peut également être acheté directement auprès du VBJK.

Editeur

VBJK
Raas van Gaverestraat 67a
9000 Gent
www.vbjk.be

« L'INCLUSION DES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP DANS LES MILIEUX D'ACCUEIL DE LA PETITE ENFANCE »

Dans beaucoup d'endroits, les équipes des milieux d'accueil et les accueillant(e)s envisagent de s'ouvrir à l'accueil d'enfants en situation de handicap. Mais ils (elles) sont traversé(e)s par une multitude de questions et de craintes :

Pourquoi accueillir un enfant en situation de handicap ? Comment aller à la rencontre de ses parents ? Sommes-nous suffisamment compétents ? Quelles sont les conditions nécessaires pour que cet accueil bénéficie à l'ensemble des enfants ? Qui peut nous aider ?

Un nouveau guide de formation à l'attention des professionnels de la petite enfance (0-3 ans) est désormais disponible pour que les opérateurs de formation et responsables d'équipe puissent accompagner leur structure et personnel. Cette initiative de la FILE, co-écrite par plusieurs spécialistes avec l'aide de l'AWIPH, de l'ONE, de PHARe et des Lucioles, propose une réflexion autour des pratiques éducatives et des valeurs permettant de rendre les milieux d'accueil plus inclusifs.

Intéressé(e) par ce guide ? Les responsables des milieux d'accueil qui le souhaitent, peuvent se procurer un exemplaire gratuit auprès de l'Administration subrégionale de l'ONE.

Le guide est téléchargeable sur fileasbl.be

Editeur

FILE ASBL
Quai du Bois de Construction, 9
1000 – Bruxelles
www.fileasbl.be

Ces 2 brochures sont disponibles en téléchargement sur le site de la plateforme annonce du handicap (http://plateformeannoncehandicap.be/) et peuvent être obtenues gratuitement auprès de l'AWIPH

« HANDICAP, DÉFICIENCE : ACCOMPAGNER L'ANNONCE D'UN DIAGNOSTIC »

Ce livret est le fruit d'une collaboration entre des professionnels (médecins, psychologues...) et des parents ayant vécu l'annonce de déficience de leur enfant. Il s'adresse en 1er lieu aux médecins et aux psychologues en charge d'annoncer un diagnostic.

Chaque professionnel concerné par la déficience et le handicap y trouvera une source de réflexion dans sa relation avec la personne et sa famille. Ce livret aborde concrètement l'annonce du diagnostic en 4 étapes : avant l'annonce, au moment de celle-ci, en fin de rencontre et après celle-ci. A chacune de ces étapes, des questions sont posées au lecteur le concernant, concernant la déficience et concernant le patientet sa famille. Ces questions permettent aux lecteurs de réfléchir méthodiquement et de cerner au mieux la situation à laquelle ils pourraient être confrontés. A ces questions s'ajoutent des réflexions et des témoignages de professionnels, de patients et de parents, qui permettent d'améliorer la connaissance et la compréhension des enjeux. Ce livret ne donne donc pas de solution standardisée, mais aide les professionnels à évaluer leurs pratiques et à trouver des réponses adaptées à chaque situation.

« HANDICAP, DÉFICIENCE : DES MOTS POUR LE DIRE »

Ce livret est le fruit d'une collaboration de trois ans entre des parents ayant vécu l'annonce de déficience de leur enfant et des médecins, des psychologues et d'autres professionnels concernés. Ils ont étroitement collaboré à une réflexion sur les problèmes rencontrés lors de l'annonce d'un diagnostic de handicap et offrent un éclairage vrai et humain par rapport à cette expérience de vie.

Ce livret s'adresse avant tout aux parents d'un enfant en situation de handicap, qu'un diagnostic ait été posé ou non. Il a pour but d'aider à comprendre les émotions légitimes que l'annonce peut provoquer, d'aider à trouver des pistes de réflexion aux questions que les parents se posent et propose de découvrir des informations qui peuvent les aider.

Ce livret s'adresse également aux proches et professionnels qui pourront y trouver des réflexions qui les aideront à comprendre ce que vivent les familles lorsque surviennent une déficience, un handicap.

Editeur

Plateforme
Annonce Handicap ASBL
Avenue Albert Giraud 24
1030 Bruxelles
bureaupah@hotmail.com
Administration centrale
de l'AWIPH
Rue de la Rivelaine 21
6061 Charleroi

Editeur

Badje ASBL
Nadia BEZGAÏ
Chargée de projets Inclusion
Bue de Bosnie, 22
1060 Bruxelles
nadia.bezgai@badje.be
www.badje.be

« OSER LA DIFFÉRENCE »

Cet outil pédagogique permettra aux formateurs d'animateurs et aux responsables d'équipe de créer des modules de sensibilisation et des formations plus longues sur l'accueil d'un enfant handicapé.

Des informations théoriques (sur les différents handicaps), des conseils pratiques (les étapes d'un projet d'intégration) et des activités de formation y sont proposées.

Le guide a été créé par l'ASBL Badje, en partenariat avec des centres de formation, des services d'accompagnement et d'autres experts de l'accueil de l'enfant et de la personne handicapée.

TREMBLAY Philippe, PONCELET Géraldine, MAERLAN Frédérique, *Oser la différence. Guide pour la formation d'animateurs à l'intégration d'enfants en situation de handicap dans les activités extrascolaires*. Bruxelles : Badje ASBL, 2008, 96 p.

Le guide est téléchargeable sur bruxelles-integration.be

Editeur

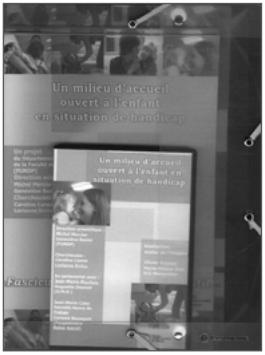
Association des parents et des professionnels autour de la personne polyhandicapée (AP3)
Rue de l'Aurore 98
5100 Jambes
j.burnotte@ap3.be
6061 Charleroi

TOUS DIFFÉRENTS ... MAIS ENSEMBLE !

ORGANISER L'ACCUEIL DE L'ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP DANS LES ACTIVITÉS de Jocelyne Burnotte-Robaye

« Tous différents ... mais ensemble ! » est la nouvelle version, mise à jour et rééditée de la brochure « RéCréation ouverte ». Il s'agit d'un guide pratique destiné surtout aux animateurs qui vont y trouver des éléments théoriques, méthodologiques et des repères pratiques permettant de mieux connaître les enfants en situation de handicap et d'adapter les animations selon leurs capacités et leurs limites. Il s'agit d'un outil de réflexion sur l'accueil de chaque enfant visant à prévenir les freins et les peurs qu'une équipe d'animation peut éprouver. Le guide introduit la problématique de l'intégration dans les loisirs en développant trois questions génériques autour de ce que l'on entend par « handicap » et « intégration », les attentes des acteurs ainsi que les étapes pour mener à bien un projet d'intégration.

Le livret donne des indications pratiques sur la préparation à l'accueil, les jeux adaptés, le carnet de route, le partenariat avec les parents et l'accessibilité des lieux. Pour les milieux d'accueil et opérateurs ATL, ce ouvrage est disponible gratuitement sur demande à l'administration centrale de l'ONE auprès de la direction Psychopédagogique.



Editeur

Presses universitaires de Namur
Rempart de la Vierge 13
5000 Namur
www.fundp.ac.be/asbl/pun

« UN MILIEU D'ACCUEIL OUVERT À L'ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP »

Il s'agit d'une valisette pédagogique comprenant un DVD de sensibilisation du grand public et de formation des professionnel-le-s pour favoriser l'accueil d'enfants dans des milieux d'accueil collectifs.
Cet outil a été réalisé suite à une recherche menée par le Département de psychologie de la Faculté de médecine de Namur et le Centre «Handicap et santé» en collaboration avec les professionnel-le-s de l'accueil de la petite enfance qui, réunis en groupes d'analyse, ont approché les représentations sociales de l'enfant handicapé et les besoins psycho-sociaux spécifiques pour un accueil harmonieux.
Outre le DVD, la valisette comprend un manuel d'accompagnement, des fiches pédagogiques et un photolangage. Ces éléments de formation et de sensibilisation sont étroitement liés et permettent une approche souple de la problématique adaptée au public.

Des valisettes comprenant l'ensemble de ces outils sont disponibles en prêt dans chaque Administration Subrégionale de l'ONE pour les milieux d'accueil. Les demandes doivent être adressées soit au conseiller pédagogique, soit à la coordinatrice accueil responsable ou à l'agent conseil de votre région. Elles sont également disponibles à l'achat auprès des Presses universitaires de Namur.

DE NOUVELLES PISTES, BESOINS D'AUTRES RESSOURCES ?

Le centre de documentation de l'AWIPH est une bibliothèque spécialisée sur les handicaps et l'intégration des personnes handicapées (aspects psychologiques, médicaux, éthiques, sociaux, éducatifs, professionnels, institutionnels, relationnels, sociaux, financiers, politiques,...).

Coordonnées

Centre de Documentation
Bibliothèque de l'AWIPH
Rue de la Rivelaine 21
6061 Charleroi

Tél. : 071/205.743 – 4

sdoc@awiph.be
www.awiph.be

« AU-DELA DE NOS DIFFÉRENCES »

CATALOGUE JEUNESSE DE LA BIBLIOTHÈQUE DE L'AWIPH

Au-delà de nos différences, Le catalogue jeunesse de la bibliothèque de l'AWIPH propose plus de 400 livres et Dvd qui parlent de handicap, de maladie et de différence. Avec sa bibliothèque pour enfants et adolescents, l'AWIPH participe à l'acceptation de la différence dans notre société. Naître avec un handicap, être malade, rencontrer un enfant handicapé, côtoyer un adulte différent, être confronté à la mort sont des expériences qui questionnent, qui peuvent entraîner de la tristesse, des peurs, des rejets. Pour nourrir la réflexion individuellement ou en groupe, des auteurs sensibles à ces problématiques ont écrit des histoires, des documentaires que l'AWIPH conserve et met gratuitement à disposition du public.

Albums dès 3 ans, petits romans pour jeunes lecteurs, romans pour adolescents, DVD de sensibilisation, livres explicatifs, questionnaires, jeux, BD : ce catalogue contient plus de 400 ressources classées par thème. Le service Documentation de l'AWIPH se tient à disposition ces documents pour prêt, soit à Charleroi, soit dans un des Bureaux régionaux (Mons, Ottignies, Namur, Dinant, Libramont, Liège).

Le catalogue est téléchargeable sur awiph.be

Coordonnées

Badje ASBL
Nadia BEZGAÏ
Chargée de projets
Inclusion
rue de Bosnie, 22
1060 Bruxelles

nadia.bezgai@badje.be
www.badje.be

BRUXELLES-INTÉGRATION

Bruxelles-Intégration est un projet de l'ASBL Badje. Ce projet propose également un grand nombre d'outils pédagogiques relatif à l'inclusion d'enfants en situation de handicap au sein des structures d'accueil pour les jeunes enfants et plus spécifiquement au sein des activités extrascolaires non spécialisées en Région bruxelloise. Un certain nombre des publications, vidéo, témoignages ou encore articles sont consultables sur le site internet de Bruxelles-Intégration ou bien encore dans les locaux de l'ASBL Badje.